

## **«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАСТАМАЛАР – 2019» ОБЛЫСТЫҚ КОНКУРСЫ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ**

### **Жалпы ережелер**

1.1. Осы Ереже келесі мақсатта озық педагогикалық тәжірибені анықтауға бағытталған:

- білім беру қызметтерін жеткізушілерді кеңінен тарту арқылы инновациялық педагогикалық тәжірибені жинақтау;
- тиімді педагогикалық тәжірибені облыстың барлық педагог қызметкерлерінің игілігі ретінде жасау;
- басқару және педагогикалық кадрларды қызметтің жаңа әдістерін қабылдауға бағдарлау, дәстүрлі педагогикалық ойлау стилін өзгерту (тьюторлық, мобильділік, шығармашылық ізденіс, жаңашылдық);

1.2. Осы Ереже жобаларды қорғау нысанында байқаудың мақсаттарын, міндеттерін, тәртібін және ұйымдастырылуын анықтайды (тәжірибе презентациялары);

1.3. Конкурсты ұйымдастыру үшін Павлодар облысының Білім берулі дамытудың инновациялық орталығының (ары қарай – ББДИО) қызметкерлерінен, ғылым өкілдерінен (қаланың ЖОО), ПШО, «Өрлеу» БАҰО тәжірибелі педагогтары мен оқытушыларынан тұратын Ұйымдастыру комитеті, Қазылар алқасы, Сараптамалық топ құрылады;

1.4. Конкурсты ұйымдастырушы – Павлодар облысы білім беру басқармасының «Павлодар облысының білім беруді дамытудың инновациялық орталығы» КММ.

### **ҰЙЫМДАСТЫРУ КОМИТЕТІ:**

- осы Ережеге өзгерістер әзірлейді және енгізеді;
- ОПТ қорғауды өткізу шарттары мен мерзімдерін анықтайды, ОПТ және т. б. бағалау критерийлерін әзірлейді және талқылау үшін енгізеді;
- сараптау тобының (бұдан әрі – СТ), конкурстың қазылар алқасының құрамына кандидатураларды қарауға енгізеді, СТ мен конкурс қазылар алқасының жұмысын үйлестіреді және реттейді;
- конкурсқа қатысу үшін білім беру ұйымдарынан, аудандық/қалалық білім беру ұйымдарынан өтінімдерді, басқа да қажетті материалдарды қабылдауды жүзеге асырады;
- конкурсты өткізу және оған қатысушылар үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ететін ұйымдастыру шешімдерін қабылдайды.

### **САРАПТАМА ТОБЫ:**

- іріктеу кезеңінде келіп түскен жұмыстарды бағалаудың объективтілігі мен сапасын қамтамасыз етеді (жұмыстарды бағалау талаптары мен критерийлеріне сәйкес);
- финалға қатысушылардың тізімін қалыптастырады, талқылау хаттамасын рәсімдейді және оны ұйымдастыру комитетіне жібереді;

- СТ шешіміне түсініктеме берілмейді (отырыс хаттамасы ұсынылады).

### **Кокурстың қазылар алқасы:**

- ұсынылған тәжірибені (презентацияларды) облыстық конкурстың соңғы сатысында бағалайды;
- ОПТ қорғаудың соңғы сатысының барлық қатысушыларына бірыңғай талаптарды қамтамасыз етеді;
- конкурстың жеңімпаздары мен жүлдегерлерін анықтайды.

## **2. «Педагогикалық бастамалар» байқауының қатысушылары (тиімді педагогикалық жобаларды қорғау)**

2.1. Конкурсқа қатысушылар: оқыту мен тәрбиелеудің тиімді модельдерін жүзеге асыру бойынша жұмыс тәжірибесі бар барлық үлгідегі білім беру ұйымдарының басшылары мен педагог қызметкерлері, авторлық және бейімдеу бағдарламалары, әдістемелерді енгізу бойынша тәжірибесі бар, оқытудың тұрақты жоғары нәтижелерін қамтамасыз ететін, функционалдық сауатты тұлғаны қалыптастыруды (3 жылдан кем емес) педагогикалық үрдісті ұйымдастыруға жаңа тәсілдерді жүзеге асыратын білім беру ұйымдарының басшылары мен педагог қызметкерлері.

2.2. Соңғы 3 жылдың жеңімпаздары мен жүлдегерлері конкурсқа қатыспайды.

2.3. Ұйымдастыру комитетіне және СТ түскен жобалар жарияланған мерзімнен кейін қаралмайды.

2.4. СТ ережелері бойынша рәсімделмеген материалдар қаралмайды (осы Ереженің 5-тармағын қараңыз).

## **3. Байқаудың мақсаты мен міндеттері:**

### **3.1. Конкурстың мақсаты:**

- білім берудің жаңа сапасына қол жеткізуді қамтамасыз ететін оқыту мен тәрбиелеу тәжірибесі ретінде озық тәжірибені анықтау, педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.

### **3.2. Міндеттер:**

- білім беру мекемелерінің педагог қызметкерлерін 2020 жылға дейінгі БДМБ, білім сапасын арттыруға бағытталған жаңа, педагогикалық іздеу, білім берудегі инновацияларға бастамашылық жасау, білім беру сапасын арттыруға бағытталған зерттеу қызметіне тарту және ынталандыру;

- педагогикалық еңбек рефлексиясын жүзеге асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету (жеке және ұжымдық консультациялар, аудит, курстық қайта даярлау және кәсіби шеберлікті арттырудың басқа да нысандары, тәжірибені сипаттау);

- Павлодар облысы педагог қызметкерлерінің педагогикалық ақпарат банкіні жаңарту және толықтыру.

## **4. Өткізу тәртібі мен мерзімі:**

4.1. Педагогикалық тәжірибені қорғау 2 кезеңде өткізіледі:

**1-кезең** – іріктеу (сараптамалық) – 2019 жылғы 11-13 қараша.

**2-кезең** – ОПТ қорғау (тәжірибе презентациясы), тікелей форма – 2019 жылғы 20 қараша.

**5. Ұсынылатын ПТ мазмұнды бағыттылығы:**

5.1. Ұсынылатын педагогикалық тәжірибе материалы келесі бағыттардың біріне сәйкес болуы тиіс:

- білім берудің жаңа мазмұнын, оқыту мен тәрбиелеудің модельдерін, білім беру сапасын басқару және бағалау жүйесін тәжірибелік тексеруді талдау; авторлық әзірлемелердің сипаттамасы;

- оқыту мен тәрбиелеуде, педагогикалық ұжымдарды басқаруда жаңа тәсілдерді, заманауи педагогикалық технологияларды апробациялау және енгізу; оқу-әдістемелік кешендерді тәжірибелік тексеру мен апробациялауды сипаттау, атап айтқанда:

\* оқу үрдісін, оқыту әдістемелерін технологияландыру (ОТҮ тәсілдері, әдістері мен формалары жүйесі);

\* инфокоммуникациялық технологияларды пайдалану, білім беру қызметіндегі ЭОӘК;

\* әдістемелік-дидактикалық әзірлемелер, бейімделген және авторлық бағдарламалар, құралдар (олармен жұмыс тәжірибесінің сипаттамасымен);

\* қолданылатын технологиялар сипатталған пән бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру;

\* қазіргі заманғы білім берудің өзекті мәселелері бойынша педагогтардың, ұжымдардың инновациялық қызметінің сипаттамасы;

\* жалпы білім беру мекемелерін басқарудың мемлекеттік-қоғамдық сипаттағы тәжірибесі.

5.2. тәжірибе мазмұны бойынша болуы қажет:

- өзекті;

- перспективті;

- инновациялық, жаңалықпен ерекшеленетін;

- нәтижелі және оқудың, жүйелі-қызметтік және жеке нәтижелердің тұрақты жоғары көрсеткіштерін беруі қажет (кемінде 3 жыл);

- тәжірибені шығармашылық қолдану және тарату мүмкіндігі (практикалық маңыздылығы);

5.3. жоба қосымшалармен сүйемелденуі тиіс:

- әдістемелік әзірлемелермен және ұсыныстармен (тәжірибеде қолданылатын педагогикалық технология қадағалануы тиіс);

- тәжірибе нәтижелілігін растайтын бейнематериалдар мен басқа да құжаттармен және материалдармен.

5.4. **Негізгі бет** қамту қажет:

- Автордың Т.А.Ә.

- біліктілік санатын

- лауазымы, жұмыс өтілін

- мекеме атауын

- жұмыстың атауын

- тәжірибе жинақтау жылын

### **5.5. Тәжірибені сипаттауда болу қажет:**

- зерттелетін мәселенің тәжірибеде өзектілігі мен перспективалылығын, оның практикалық маңыздылығын негіздеу;
- тәжірибенің теориялық базасы;
- озық педагогикалық идея;
- тәжірибе жаңалығы, инновациялығы;
- жұмыста жоғары нәтижелерге, тиімділікке қол жеткізуге мүмкіндік берген технологиялар); оңтайлылық (осы жағдайларда ең аз шығындар);
- нәтижелілік: дамуында оң сапалық және сандық өзгерістер (оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың бастапқы деңгейімен салыстырғанда);
- шығармашылық қолдану мүмкіндігі;
- қосымшалар.

5.6. Материал **көлемі** машинамен басылған мәтіннің қосымшаларымен бірге 40 парақтан аспауы тиіс; Байқауға бұрын жарияланбаған жұмыстар қабылданады.

5.7. Қорғауға ұсынылған педагогикалық тәжірибе материалдары ББДИО педагогикалық ақпаратының электрондық банкіне енгізіледі.

### **6. Ұсынылған жұмыстарға сараптама жүргізу:**

6.1. **1-ші турға** (іріктеу) қатысу үшін қатысушы **2019 жылдың 8 қарашасына дейін** материалдарды қағаз және электронды нұсқада ұсынады.

6.2. Ұйымның басшысы қол қойған іріктеу турына қатысу үшін **өтінімі** (аудандық / қалалық кезең хаттамасы негізінде) **қамту қажет:**

- білім беру ұйымының атауы, жұмыстың атауы (тақырыбы), автор туралы ақпарат (толық Т. А. Ә., лауазымы, жұмыс өтілі, байланыс телефондары, email, сараптама үшін тәжірибе материалдары).

6.3. Автордың аты-жөні, оның жұмыс орны, лауазымы көрсетілген негізгі парақ жеке конвертке салынады;

6.4. Сараптама кезеңінде ЭТ үшін жобалардың авторлары туралы ақпарат жабық болып табылады.

6.5. Осы кезеңде педагогикалық тәжірибе материалдарын **бағалау** келесі критерийлер бойынша жүзеге асырылады:

<b>№ п/п</b>	<b>Критерийлер</b>	<b>Көрсеткіштер</b>	<b>Ұпайлар</b>
1.	Тәжірибенің өзектілігі мен пайдалылығы, оның мақсаттылығы	а) облыс/қала/аудан үшін тәжірибенің өзектілігі мен пайдалылығының негіздемесі бар;	3
б) білім беру мекемесі үшін тәжірибенің өзектілігі мен пайдалылығының негіздемесі бар;		2	
в) автор үшін тәжірибенің өзектілігі мен пайдалылығының		1	

		негіздемесі бар; г) өзектілігі, пайдалылығы және мақсаттылығы негізделмеген	0
2.	Тәжірибе жаңалығы мен бірегейлігі	а) тәжірибе облыс/қала/аудан үшін жаңа және бірегей болып табылады; б) тәжірибе білім беру мекемесі үшін жаңа және түпнұсқа болып табылады; в) тәжірибе автор үшін жаңа және түпнұсқа болып табылады; г) жаңалығы мен бірегейлігі жоқ	3 2 1 0
3.	Практикалық іске асыру	а) тәжірибе толық іске асырылды, нәтижелермен расталған; б) тәжірибе аяқталды; в) аяқтау кезеңіндегі тәжірибе; г) тәжірибе апробациясы жүріп жатыр; д) Тәжірибені пайымдау кезеңі жүруде; е) тәжірибені практикалық іске асыру байқалмайды	5 4 3 2 1 0
4.	Тәжірибе нәтижелері мен тиімділігі	а) мақсатқа қол жеткізілді, нәтиже болашаққа осы тәжірибені дамыту перспективасымен айқын оң; б) мақсатқа қол жеткізілді, оң нәтиже дәлелденді; в) мақсат негізінен қол жеткізілді, нәтиже көрсетілді; г) мақсатқа толық қол жеткізілген жоқ, нәтиже болжамды; д) мақсатқа толық қол жеткізілмеген, нәтиже болмашы немесе теріс әсері бар; е) тәжірибе нәтижесі мен тиімділігі бақыланбайды	5 4 3 2 1 0
5.	Қол жеткізілген нәтижелердің тұрақтылығы	а) нәтижелердің айқын көрінген динамикасы көрсетілген; б) нәтижелердің оң динамикасы көрсетілген; в) қол жеткізілген нәтижелердің	5 4 3

	тұрақтылығы көрсетілді;	2
	г) қол жеткізілген нәтижелердің динамикасы көрсетілмеген;	
	д) бір реттік нәтижелер;	1
	е) нәтижелер берілген тақырыпқа сәйкес келмейді немесе ұсынылмаған	0

6.6. Осы кезең бойынша шешім СТ хаттамасымен ресімделеді, оған СТ төрағасы және СТ барлық мүшелері қол қояды.

## 7. Қорытындылау

7.1. «Педагогикалық бастамалар» конкурсының финалында педагогикалық қызметкерлердің қатысу қорытындысын қазылар алқасы шығарады.

7.2. Үздік жұмыстар Білім беруді дамытудың инновациялық орталығының (ББДИО) сертификаттарымен белгіленеді.

7.3. ОПТ қорғау қорытындысы бойынша Ұйымдастыру комитеті облыстың білім беру мекемелерінің педагогикалық қызметкерлерінің ББЖ ақпараттық банкін құру туралы ұсыныстар әзірлейді, материалдар жинағын шығарады.

7.4. Байқау жеңімпаздары республикалық «Педагогикалық идеялар фестиваліне» жіберіледі.

## 8. Қаржыландыру

8.1. Аудандық (қалалық) кезең аудандық /қалалық ББ ұйымдастырылады және қаржыландырылады.

8.2. Облыстық кезеңді ұйымдастыру және өткізу бойынша шығындар бекітілген сметаға сәйкес ББДИО есебінен қамтамасыз етіледі.

8.3. Финалға қатысушылардың іссапар шығындары жіберуші тараптың есебінен төленеді.

## 9. Қорытынды ереже

9.1. Барлық мәселелерді, соның ішінде осы Ережеде көрсетілмеген мәселелерді Ұйымдастыру комитеті қалыптасқан жағдайға қарай және ҚР қолданыстағы заңнамасына сәйкес шешеді.

### Ұйымдастыру комитетінің мекенжайы:

Павлодар қ., Бектұров к., 14 А Павлодар облысы білім беру басқармасының «Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы» КММ

**Байланыс телефоны:** 8 (7182) 55-33-30,

**e-mail:** icropavl@gmail.com



Екі тілде толтыру

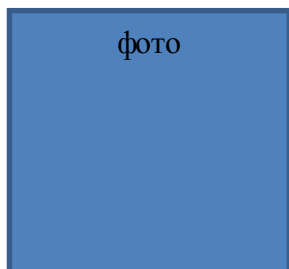
фото

- Автордың Т.А.Ә.
- санат және дәреже ,
- лауазымы ,
- жұмыс өтілі ,
- мекеме атауы ;
- жұмыс атауы ;
- тәжірибе жинақтау жылы .

Жобаның инновациялық атауы	
Жетекші идея	
Жобаның мақсаты	
Жобаның міндеттері	
Қолдану саласы	
Жобаның қысқаша аңдатпасы	
Іске асыруға дайындық дәрежесі	
Күтілетін нәтижелер	



Заполнить на двух языках



<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ф.И.О. автора,</li> <li>– категорию и разряд,</li> <li>– должность,</li> <li>– стаж работы,</li> <li>– название учреждения;</li> <li>– название работы;</li> <li>– год обобщения опыта.</li> </ul>	
Инновационное наименование проекта	
Ведущая идея	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Область применения	
Краткая аннотация проекта	
Степень готовности к реализации	
Ожидаемые результаты	

# ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ – 2019»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение направлено на выявление передового педагогического опыта с целью:

- аккумуляции инновационного педагогического опыта через широкое привлечение поставщиков образовательных услуг;
- сделать эффективный педагогический опыт достоянием всех педагогических работников области;
- ориентации управленческих и педагогических кадров на принятие новых методов деятельности, изменение стиля традиционного педагогического мышления (тьюторство, мобильность, творческий поиск, новаторство);

1.2. Данное Положение определяет цели, задачи, порядок и организацию проведения конкурса в форме защиты проектов (презентации опыта);

1.3. Для организации конкурса создается Оргкомитет, Жюри, Экспертная группа из числа работников Инновационного центра развития образования Павлодарской области (далее – ИЦРО), представителей науки (ВУЗы города), опытных педагогов и преподавателей ЦПМ, НЦПК «Өрлеу»;

1.4. Организатор конкурса – КГУ «Инновационный центр развития образования Павлодарской области» управления образования Павлодарской области.

### **ОРГКОМИТЕТ:**

- разрабатывает и вносит изменения в настоящее Положение;
- определяет условия и сроки проведения защиты ППО, разрабатывает и вносит для обсуждения критерии оценивания ППО и т.д.;
- вносит на рассмотрение кандидатуры в состав Экспертной группы (далее – ЭГ), Жюри конкурса, координирует и регулирует работу ЭГ и жюри конкурса;
- осуществляет прием заявок, других необходимых материалов от организаций образования, рай/гор ОО для участия в конкурсе;
- принимает организационные решения, обеспечивающие оптимальность условий для проведения конкурса и его участников.

### **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА:**

- обеспечивает объективность и качество оценки поступивших работ на отборочном этапе (в соответствии с требованиями и критериями оценки работ);
- формирует список участников финала, оформляет протокол обсуждения и направляет его в оргкомитет;
- решение ЭГ не комментируется (представляется протокол заседания).

### **ЖЮРИ конкурса:**

- оценивает представленный опыт (презентации) на финальной стадии областного конкурса;
- обеспечивает единые требования ко всем участникам финальной стадии защиты ППО;
- определяет победителей и призеров конкурса.

### **2. Участники конкурса «Педагогические инициативы» (защита эффективных педагогических проектов)**

2.1. Участники конкурса: руководители и педагогические работники организаций образования всех типов, имеющие опыт работы по реализации эффективных моделей обучения и воспитания, авторские и адаптивные программы, опыт по внедрению методик, осуществляющие новые подходы к организации педагогического процесса, обеспечивающие стабильно высокие результаты обучения, формирования функционально грамотной личности (не менее 3-х лет).

2.2. Не принимают участие в конкурсе – победители и призеры последних 3-х лет.

2.3. Проекты, поступившие в оргкомитет и ЭГ, после объявленного срока не рассматриваются.

2.4. Материалы, оформленные не по правилам ЭГ, не рассматриваются (см.5 настоящего Положения).

### **3. Цели и задачи Конкурса:**

#### **3.1. Цель конкурса:**

- выявление передового опыта как практики обучения и воспитания, обеспечивающего достижение нового качества образования, повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

#### **3.2. Задачи:**

- вовлечение и мотивация педагогических работников учреждений образования к работе по-новому, педагогическому поиску, инициированию инноваций в образовании, исследовательской деятельности, направленных на повышение качества образования, реализацию требований ГПРО до 2020 года;

- обеспечение условий для осуществления рефлексии педагогического труда (индивидуальные и коллективные консультации, аудит, курсовая переподготовка и другие формы повышения профессионального мастерства, описание опыта);

- обновление и пополнение банка педагогической информации педагогических работников Павлодарской области.

### **4. Порядок и сроки проведения:**

4.1. Защита педагогического опыта проводится в 2 этапа:

**1 этап** – отборочный (экспертный) – 11-13 ноября 2019 г.

**2 этап** – защита ППО (презентация опыта), очная форма – 20 ноября 2019 г.

### **5. Содержательная направленность представляемого ПО:**

5.1. Представляемый материал педагогического опыта должен соответствовать одному из следующих **направлений**:

- анализ опытной проверки нового содержания образования, моделей обучения и воспитания, системы управления и оценки качества образования; описание авторских разработок;

- апробация и внедрение новых подходов, современных педагогических технологий в обучении и воспитании, управления педагогическими коллективами; описания опытной проверки и апробации учебно-методических комплексов, в частности :

\* технологизация учебного процесса, методики преподавания (система приемов, методов и форм УВП);

\* использование инфокоммуникационных технологий, ЭУМК в образовательной деятельности;

\* методико-дидактические разработки, адаптированные и авторские программы, пособия (с приложением описания опыта работы с ними);

\* организация внеклассной работы по предмету с описанием применяемых технологий, разработанными рекомендациями к ним;

\* описание инновационной деятельности педагогов, коллективов по актуальным вопросам современного образования;

\* опыт государственно-общественного характера управления общеобразовательными учреждениями.

5.2. по содержанию опыт должен быть:

- **актуальным**;

- **перспективным**;

- **инновационным, отличаться новизной**;

- **результативным и давать стабильно высокие показатели обученности, системно-деятельностных и личностных результатов (не менее 3-х лет)**;

- **возможность творческого применения и трансляции опыта (практическая значимость)**;

5.3. проект должен сопровождаться **приложениями**:

- методическими разработками и рекомендациями (должна прослеживаться педагогическая технология, используемая в опыте);

- видеоматериалами и другими, подтверждающими результативность опыта, документами и материалами.

5.4. **Титульный лист** должен содержать:

- Ф.И.О. автора

- квалификационную категорию

- должность, стаж работы

- название учреждения

- название работы

- год обобщения опыта

5.5. **Описание опыта должно включать**:

- обоснование актуальности и перспективности исследуемой проблемы в опыте, его практической значимости;

- теоретическая база опыта;

- ведущая педагогическая идея;
- новизна опыта, инновационность;
- технологии, позволившие добиться высоких результатов, эффективности в работе; оптимальность (минимальные затраты в данных условиях);
- результативность: положительные качественные и количественные изменения в развитии (по сравнению с исходным уровнем обучения, воспитания и развития);
- возможность творческого применения;
- приложения.

5.6. **Объем** материала не должен превышать **40** листов машинописного текста вместе с приложениями; на конкурс принимаются работы ранее не публиковавшиеся.

5.7. Материалы педагогического опыта, представленные для защиты, будут занесены в электронный банк педагогической информации ИЦРО.

### **6. Проведение экспертизы представленных работ:**

6.1. Для участия в **1-м** туре (отборочном) участник предоставляет в срок до **8 ноября 2019** года материалы в бумажном и электронном вариантах.

6.2. **Заявка** для участия в отборочном туре, подписанное руководителем организации (на основании протокола районного/городского этапа), **должна включать:**

- наименование организации образования, название (тема) работы, информацию об авторе (Ф.И.О. полностью, должность, стаж работы, контактные телефоны, Email, материалы опыта для экспертизы).

6.3. Титульный лист с указанием Ф.И.О. автора, места его работы, должности должен быть запечатан в отдельный конверт;

6.4. Информация об авторах проектов, для ЭГ на этапе экспертизы, является закрытой.

6.5. **Оценка** материалов педагогического опыта на данном этапе осуществляется по следующим критериям:

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
1.	Актуальность и полезность опыта, его целесообразность	а) имеются обоснования актуальности и полезности опыта для области/города/района;	3
		б) имеются обоснования актуальности и полезности опыта для образовательного учреждения;	2
		в) имеются обоснования актуальности и полезности опыта для автора;	1
		г) актуальность, полезность и целесообразность не обоснованы	0
2.		а) опыт является новым и оригинальным для	3

	Новизна и оригинальность опыта	<p>области/города/района;</p> <p>б) опыт является новым и оригинальным для образовательного учреждения;</p> <p>в) опыт является новым и оригинальным для автора;</p> <p>г) отсутствуют новизна и оригинальность</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
3.	Практическая реализация	<p>а) опыт полностью реализован, подтвержден результатами;</p> <p>б) опыт завершен;</p> <p>в) опыт на этапе завершения;</p> <p>г) идет апробация опыта;</p> <p>д) идет этап осмысления опыта;</p> <p>е) практическая реализация опыта не прослеживается</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
4.	Результаты и эффективность опыта	<p>а) цель достигнута, результат явно положительный с перспективой на будущее развитие данного опыта;</p> <p>б) цель достигнута, доказан положительный эффект;</p> <p>в) цель, в основном, достигнута, показан результат;</p> <p>г) цель достигнута не полностью, результат предположительный;</p> <p>д) цель достигнута не полностью, результат незначительный или имеется отрицательный эффект;</p> <p>е) результат и эффективность опыта не прослеживается</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
5.	Стабильность достигнутых результатов	<p>а) показана ярко выраженная динамика результатов;</p> <p>б) показана положительная динамика результатов;</p> <p>в) показана стабильность достигнутых результатов;</p> <p>г) не показана динамика достигнутых результатов;</p> <p>д) результаты разовые;</p> <p>е) результаты не соответствуют заданной теме или не представлены</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>

6.6. Решение по данному этапу оформляется протоколом ЭГ, который подписывается председателем ЭГ и всеми членами ЭГ.

### **7. Подведение итогов**

7.1. Итоги участия педагогических работников в финале конкурса «Педагогические инициативы» подводятся членами жюри.

7.2. Лучшие работы будут отмечены сертификатами Инновационного центра развития образования (ИЦРО).

7.3. По итогам защиты ППО Оргкомитет разрабатывает рекомендации о создании информационного банка ИПО педагогических работников образовательных учреждений области, издает сборник материалов.

7.4. Победители конкурса будут направлены на республиканский «Фестиваль педагогических идей».

### **8. Финансирование**

8.1. Районный (городской) этап организуется и финансируется районными /городскими ОО.

8.2. Расходы по организации и проведению областного тура обеспечиваются за счет ИЦРО, согласно утвержденной смете.

8.3. Командировочные расходы участников финала производятся за счет направляющей стороны.

### **9. Заключительное положение**

9.1. Все вопросы, в том числе, не отраженные в данном Положении, решаются Оргкомитетом, исходя из сложившейся ситуации и согласно действующему законодательству РК.

#### **Адрес Организационного комитета:**

г. Павлодар, ул.Бектурова,14 А КГУ «Инновационный центр развития образования» управления образования Павлодарской области,  
Контактные телефоны: 8 (7182) 55-33-30,  
e-mail: icropavl@gmail.com