



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМ. И. АЛТЫНСАРИНА



**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ
В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ
(ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ)**



2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



- ✓ В 2020-2021 учебном году обучение в дошкольных, 1 - 11 классах школ страны начинается с 1 сентября в дистанционном формате
- ✓ Для обучающихся 1-4 классов разрешено открытие дежурных классов с контингентом до 15 детей в классе (заявления родителей или законных представителей детей)
- ✓ Обучение в штатном режиме - отдаленные сельские школы с контингентом от 5 до 180 человек (численность детей в классах до 15 человек)
- ✓ При устойчивом снижении уровня заболеваемости населения будет осуществляться постепенный переход школ к штатному формату обучения.

ПРАВИЛА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



- ✓ Специальные школы-интернаты для ДОП (в т.ч для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей) - работа в закрытом режиме с ограничением всех внешних контактов с соблюдением строгих санитарно-эпидемиологических требований



- ✓ При переходе школы из дистанционного обучения в штатный режим обучающиеся могут оставаться на дистанционном обучении по желанию родителей



До 1 января 2021 года в школах полностью отменяются культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия

- ✓ Процесс обучения в дистанционном режиме может проходить как в синхронном, так и в асинхронном формате

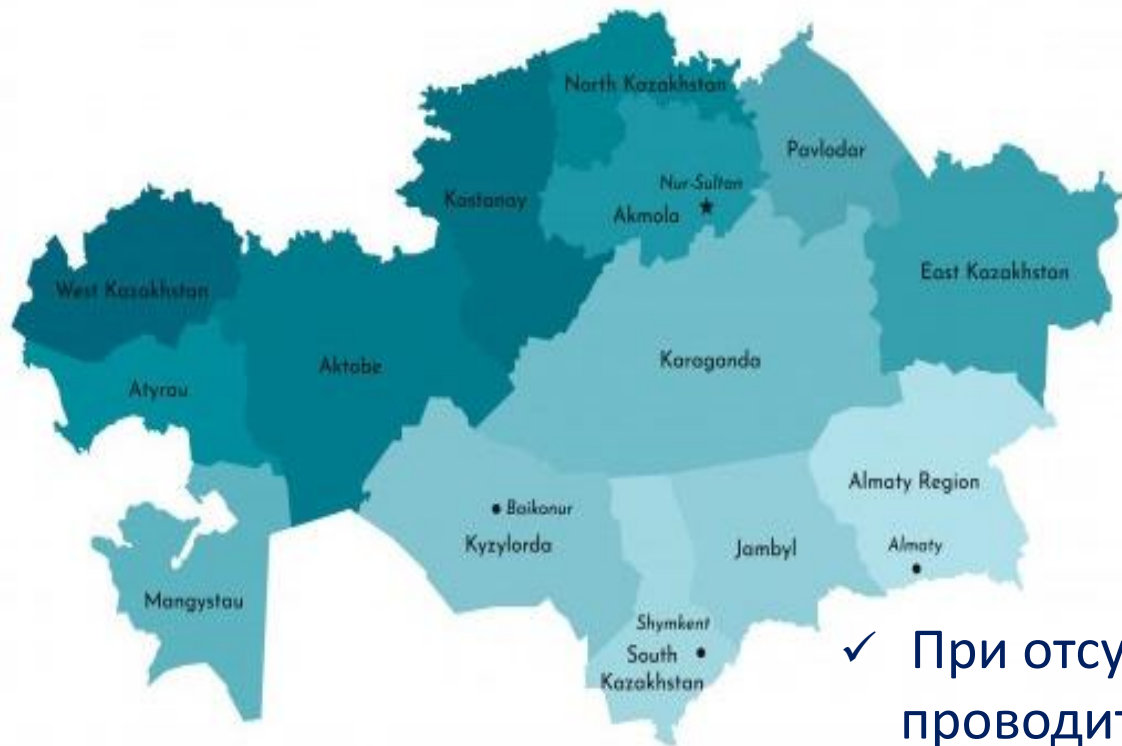


- ✓ Обучение в синхронном формате урока - прямая связь (стриминг) педагога с обучающимися в реальном времени
- ✓ 30-80% урока - выход в стриминг, остальная часть урока - асинхронный формат

Перечень цифровых платформ для организации дистанционного обучения.



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ



- ✓ Для обучения в синхронном формате для прямой трансляции можно выделить от 10 до 30 минут урока в соответствии с СанПиН
- ✓ Подготовка обучающихся к уроку в режиме стриминга - предоставляется памятка с алгоритмом действий
- ✓ При отсутствии возможности выхода в стриминг педагог проводит уроки только в асинхронном формате

Организация образования определяет платформы, содержащие образовательный контент по теме или цели урока (казахстанские – «Kundelik», «Bilim land», «Mekter.OnLine», «Opiq.kz», «Daryn.online», а также - GoogleDocs, Яндекс.диск, google.classroom, moodle, YouTube, Facebook, онлайн ресурсы Instagram, Google, Zoom, Яндекс, «AlphaEducation», Zoom.us, использование электронной почты и других средств связи.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Общие требования к системам дистанционного обучения

Рекомендации по организации учебного дня обучающегося

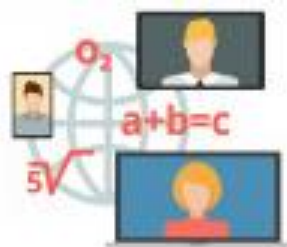
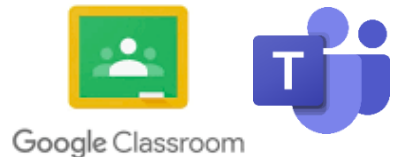
Рекомендации по использованию электронных образовательных материалов

Функции администрации школы и педагогов при дистанционном режиме обучения

Распределяется учебная нагрузка педагогов на основании тарификационного списка и рабочего учебного плана школы на 2020-2021 учебный год, не допуская увеличение учебной нагрузки педагогов сверх рабочего учебного плана

Перераспределяются трудовые функции работников по обеспечению образовательного процесса в дистанционном формате с сохранением оплаты труда

Не позднее 28 августа утверждается контингент классов, расписание, график работы, педагогический состав школы на заседании педагогического совета



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

facebook



WhatsApp



Организация обучения в штатном режиме для отдаленных сельских школ

К обучению в дежурном классе допускаются дети, не имеющие хронических заболеваний (указывается в заявлении).

Право выбора обучения детей в дежурных классов принадлежит родителям или законным представителям детей.

Требования к функционированию дежурных классов:

- ✓ принцип «один класс - один учитель»
- ✓ наполняемость класса – не более 15 детей
- ✓ количество уроков в день - не более 3-4
- ✓ продолжительность уроков - 40 мин; в 1 классе - ступенчатый режим
- ✓ перемены в разное время для разных классов
- ✓ обеспечение режима ношения масок
- ✓ расстановка учебных столов на расстоянии 1метра
- ✓ за обучающимся закреплена индивидуальная парта и стул;
- ✓ обучающийся пользуются индивидуальными учебными материалами (учебники, тетради, канцелярские принадлежности и т.д)
- ✓ проветривание, кварцевание кабинетов после каждого урока;
- ✓ мытье рук и использование специальных средств после каждого урока;

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИТЬ

- увеличение смен и подсмен для социального дистанцирования
- сокращение физических контактов обучающихся и педагогов, других работников
- максимальное использование площадей школы для обеспечения социальной дистанции
- отмена кабинетной системы, обучение по «один класс- один кабинет»
- организация перемен между уроками в разное время для разных классов
- ежедневный замер температуры учащихся при входе
- влажная уборка после каждой перемены, между сменами, подсменами в коридорах, рекреациях, холлах и других помещениях, дезинфекция выключателей, дверных ручек, поручней, перил, лестничных маршей, подоконников
- функционирование медицинских кабинетов и изоляторов (для ежедневного замера температуры, выявления симптомов заболеваний, изоляции, в случаях выявления заболевших, обеспечение перехода на дистанционное обучение всего класса, контроля состояния детей класса, возвращения класса в штатный режим)
- разметки в коридорах на полу для движения обучающихся в одном направлении, один вход для приема детей, другой – для ухода детей после занятий
- школьные столовые/ буфеты не функционируют

ДЕЖУРНЫЕ КЛАССЫ

- ✓ Формирование дежурных классов в специальных классах/школах осуществляется для детей с ООП по заявлениям родителей или законных представителей (1 – 4 классы, для обучающихся с задержкой психического развития, умеренной, тяжелой умственной отсталостью 1 – 9 классы) с наполняемостью не более 6 человек
- ✓ Контингент, расписание, график работы, педагогический состав дежурных классов утверждаются на заседании педагогического совета не позднее 27 августа 2020 года



- ✓ Уроки в дежурном классе ведет учитель начальных классов, (не обязательно классный руководитель)
- ✓ Уроки обучающихся в дистанционном формате организует классный руководитель
- ✓ Расписание уроков составляется синхронно для дежурных классов и в дистанционном формате
- ✓ Не допускается определение одного учителя для работы в дистанционном формате и в дежурном классе одновременно

ФОРМИРОВАНИЕ ДЕЖУРНЫХ КЛАССОВ



Формирование дежурных классов осуществляется на основании заявлений родителей или законных представителей детей с 15 по 24 августа 2020 года. Заявления принимаются в электронной форме через доступные средства связи

Зачисление детей в дежурный класс осуществляется 25 августа 2020г. на основании приказа руководителя общеобразовательной школы

С 25 по 27 августа формируются дежурные классы-комплекты, за каждым классом-комплексом закрепляется один учитель

Зачисление детей в дежурный класс в течение учебной четверти осуществляется при наличии свободных мест в классе на основании приказа руководителя организации образования

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

При организации обучения в дежурных классах необходимо исключить работу педагогов, относящихся к группе риска, имеющих следующие показания:

- возраст педагога старше 65 лет;
- имеющие сопутствующие БСК (артериальная гипертония, ХСН и др.);
- сопутствующие хронические заболевания верхней дыхательной системы (ХОБЛ, БА, фиброзные изменения в легких);
- эндокринопатии (сахарный диабет, метаболический синдром, ожирение и т.д.);
- иммунодефицитные состояния (онкологические, гематологические, больные на иммуносупрессивной терапии др.);
- беременные женщины;
- другие тяжелые хронические заболевания.

- ✓ Перечень предметов, рекомендованных для обучения в дежурных классах в штатном режиме и дистанционном формате
- ✓ Уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе, на спортивных площадках школы
- ✓ Запрещается передвижение по кабинетам, посещение учительской, проведение внеклассных мероприятий и родительских собраний
- ✓ Все оперативные совещания проводятся в дистанционном формате.

РЕКОМЕНДАЦИИ К УРОКАМ В СИНХРОННОМ ФОРМАТЕ

- ✓ Структура урока в синхронном формате
 - Краткое обобщение пройденного материала: изложение по необходимости основных положений предыдущих тем, логически связанных и необходимых для объяснения нового материала
 - Заострение внимания обучающихся на знаниях и навыках, которые могут понадобиться для изучения нового материала
 - Изложение нового материала по плану
- ✓ Учебные задания не превышают рекомендуемый объем, сопровождаются алгоритмом выполнения и необходимыми ссылками на электронные образовательные материал (Раздел IV)
- ✓ Обратную связь учитель предоставляет в установленном порядке посредством возможностей kundelik.kz, bilimal.kz, mекter.edu.kz и др.; в случаях отсутствия электронных журналов – через доступные виды связи по усмотрению учителя
- ✓ Учитель сохраняет запись урока и предоставляет обучающимся доступ к материалам в любое время
- ✓ При отсутствии возможности выхода в стриминг педагог проводит уроки только в асинхронном формате

ОЦЕНИВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- ✓ В первой четверти в 2-11-х классах педагог проводит 1 суммативную работу за раздел (далее - СОР) и 1 суммативную работу за четверть (далее - СОЧ)
- ✓ СОР и СОЧ в 2-11 классах проводятся только в установленные дни
- ✓ Учебные предметы, по которым проводятся СОР и СОЧ, определяются в соответствии с рабочим учебным планом школы. В методических рекомендациях представлены таблицы с указанием количества и названия предметов, по которым проводятся СОР и СОЧ в 2-11 классах (приложение 8)
- ✓ В условиях карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера учебные достижения обучающихся оцениваются формативно с выставлением баллов. При этом максимальный балл за формативное оценивание должен составлять от 1 до 10 баллов в 2-11 классах
- ✓ При выведении итоговой оценки формате электронного журнала количество баллов рассчитывается в следующем соотношении: 1 СОР – 25 %, ФО - 25%, СОЧ – 50 %